

Acteur engagé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Toulouse INP-ENSAT conduit depuis 2011 une politique globale destinée à créer une dynamique d'amélioration continue et de diffusion de la culture Qualité, Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS). Ainsi, l'école fait évaluer tous les ans, par un organisme externe, le niveau de maturité de son système dans le cadre des normes ISO 9001 (Système de Management Qualité) et ISO 14001 (Système de Management Environnemental).

LES MISSIONS DE L'ENSAT

La mission principale de l'école est de former des élèves à répondre aux enjeux sociétaux actuels et à venir tels que la préservation des ressources naturelles, la transition écologique ou la qualité de l'alimentation, en adoptant une attitude éthique et responsable (soit comment nourrir la planète tout en protégeant nos terres pour les générations futures). Sa mission est aussi de contribuer à une recherche durable, interdisciplinaire et responsable grâce aux activités de ses six laboratoires, notamment sur les thématiques : interfaces sciences sociales et sciences de l'environnement, dynamique et écologie fonctionnelle, systèmes et produits de l'élevage, biotechnologies chimiques et végétales, systèmes agricoles durables et agroécologie.

LA STRATÉGIE DE L'ÉCOLE

La qualité et le DD&RS sont portés par une volonté politique clairement exprimée par l'équipe de Direction comme cela a été mis en avant en octobre 2021 par le « classement national des écoles et universités pour changer le monde » réalisé par ChangeNOW et les Echos START. L'ENSAT a ainsi été classé 1^{ère} école d'Ingénieurs dans la thématique « stratégie et publication des objectifs ».

Grâce au dialogue instauré avec l'ensemble de la communauté, l'ENSAT a structuré sa stratégie selon trois niveaux :

- **Niveau 1** : en interne par des comportements exemplaires et responsables des usagers du campus (élèves, collaborateurs internes et externes) en matière de développement durable et par une démarche d'amélioration continue conduite par l'ensemble des équipes ;
- **Niveau 2** : dans ses activités de Formation et de Recherche par la prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux ;
- **Niveau 3** : auprès des parties prenantes et des acteurs du territoire pour préparer les futures générations aux enjeux de demain et impulser de nouveaux projets ambitieux.

LES OBJECTIFS POUR LA PÉRIODE 2021-2025

La Direction de l'ENSAT a choisi de mettre le DD&RS parmi ses objectifs stratégiques et prioritaires faisant partie intégrante du projet de l'école, de sa mission et de ses valeurs. **Cette ambition est incarnée depuis le mois de janvier 2021 par la création d'un poste de Chargé.e de mission DD&RS. Le Comité de Direction est quant à lui en charge d'assurer le pilotage de la démarche Qualité et DD&RS.**

Les équipes de l'école s'inscrivent dans une démarche d'amélioration constante et la Direction s'est engagée à poursuivre les actions déjà en place pour maîtriser l'empreinte écologique. En effet, le campus a toujours été le théâtre d'expérimentations et les équipes travaillent depuis longtemps à relever de nombreux défis tels que réduire les déchets, avoir une consommation énergétique raisonnée, préserver la biodiversité, déployer des circuits courts, conserver et gérer les ressources naturelles, prévenir et gérer les risques, développer le transport et la mobilité durable ou encore conduire une politique humaine, sociale, de parité et de diversité. Dans ce cadre nous allons soutenir l'association GreenSAT et son ouverture à l'ensemble des acteurs du site. **La Direction souhaite aujourd'hui valoriser tout ce travail et ambitionne de candidater au label DD&RS d'ici 2024. Cette démarche sera participative et co-construite avec tous les acteurs.**

Soucieuse du bien-être de ses collaborateurs et des élèves, la Direction veut renforcer ses actions dans le cadre de la qualité de vie sur le campus, notamment en proposant de nouveaux aménagements. En effet, les pratiques ayant beaucoup évolué depuis la crise sanitaire, il est nécessaire de repenser l'ensemble des espaces et des pratiques associées : inauguration d'une recyclerie, aménagement d'une cuisine pédagogique et d'une salle multi-activité culturelle en 2022, restructuration des espaces intérieurs avec la création d'open space pour les enseignants hors murs, création d'espaces livres et jeux en accès libre, etc. **Cette réforme conduit la Direction à poursuivre en 2022 la réflexion autour des lieux d'apprentissage et de travail.**

L'ENSAT mène une politique humaine et sociale de parité et de diversité. La Direction s'engage pour l'égalité entre les femmes et les hommes qui constitue un principe incontournable à la base de toutes les actions en donnant la parole à celles et ceux qui s'engagent au quotidien (Conférences Femmes d'Avenir, atelier d'échanges avec Agro Occitanie pour apprendre à détecter les inégalités hommes/femmes au travail et déconstruire les préjugés). La diversité des talents est également une vraie richesse au sein de la communauté ENSAT. **La Direction va donc poursuivre le soutien actif des initiatives, des idées, des projets engagés par les collaborateurs et les élèves** (Cordée de la réussite, action de prévention/sensibilisation des étudiants et personnels sur les inégalités de genre, les discriminations, la lutte contre les violences sexistes et sexuelles) **car ces engagements soudent les liens, tissent notre devenir et renforcent notre résilience.**

Côté Formation, depuis 2017, l'école a fait le choix de transformer sa maquette pédagogique au travers d'une approche par compétences pour former les élèves dès la 1ère année et dans tous les parcours de la formation ingénieur aux enjeux DD&RS. Ainsi, la démarche portfolio ou la réflexivité sont des leviers qui permettent de former les élèves au décryptage du réel et à la construction progressive d'un esprit éclairé, autonome et critique. Dès leur rentrée, les étudiants participent à des ateliers de formation aux enjeux climatiques, environnementaux, sociaux, alimentaires et organisationnels. Les apprenants sont confrontés à des situations complexes que peut rencontrer l'ingénieur agronome et doivent travailler en interdisciplinarité lors de deux projets de mises en situation professionnelle par semestre en mobilisant différents fronts de sciences agronomique, environnementale, numérique, économique, sociale et agroalimentaire. Le temps de projet pour les élèves a aussi été doublé sur les deux premières années de la formation, ce qui leur permet de s'exercer à différentes situations professionnelles au plus proche des territoires. **La Direction souhaite accompagner la formation de tous les personnels au DD&RS et renforcer la personnalisation des parcours d'ici 2023 pour accompagner les élèves dans le développement de leurs projets personnels et professionnels. En outre, un hackathon sera lancé en 2023 permettant de mêler les compétences et réflexions des élèves et personnels pour faire émerger de nouveaux projets DD&RS qui seront financés par l'école. L'école doit être le terreau fertile pour les projets professionnels et personnels de chacun.**

Côté Recherche, la Direction accompagne les laboratoires soucieux de la prise en compte des enjeux DD&RS dans la conduite de leurs projets de Recherche. Ainsi, dès 2021, plusieurs laboratoires ont choisi de construire leur Bilan Gaz à Effet de Serre (BGES) grâce à l'outil GES1point5. **La Direction soutient cette initiative qui permettra à terme d'estimer l'empreinte carbone à l'échelle du campus.** Dès que l'avis de la Direction sera sollicité, priorité sera donnée aux demandes de financement de projets de recherche répondant à des enjeux DD&RS. **La Direction poursuit son soutien à l'entrepreneuriat et souhaite accompagner la création de nouvelles chaires partenariales mais également aider les enseignants chercheurs et doctorants dans leur création d'entreprises innovantes de transferts technologiques.**

Depuis longtemps, l'ENSAT a mis en place des partenariats avec les collectivités locales et le monde socio-économique et accompagne les acteurs dans le déploiement de leur stratégie DD&RS. La Direction de l'ENSAT et le CROUS ont ainsi renouvelé leurs engagements « **Mon Restau Responsable** » en septembre 2021 pour une durée de deux ans. Le projet de **campus de l'agroécologie et des transitions agri-alimentaires** qui sera lancé en 2022, permettra de consolider nos actions en Formation, Recherche, Démocratie et Innovation en partenariat avec le Lycée Agricole d'Auzeville, de l'ENSFEA et du centre INRAe de Toulouse. L'ENSAT accroîtra son ancrage local et accompagnera la transition des territoires grâce à l'encadrement de travaux étudiants contribuant aux projets alimentaires territoriaux des collectivités. **La Direction souhaite également lancer un travail en 2022 avec le Conservatoire d'Espaces Naturels (CEN) d'Occitanie afin d'élaborer un plan de gestion en faveur de la biodiversité.** D'autres collaborations sont à l'étude comme de nouveaux espaces de partage et de lien générationnel avec les habitants du territoire.

Vous l'aurez compris au travers de ces quelques exemples, les propositions et idées de chaque collaborateur et élève alimenteront les réflexions de la Direction et permettront d'enrichir cette stratégie. Le Comité de Direction s'engage à mettre en œuvre les moyens et ressources nécessaires pour atteindre ces objectifs. Nous comptons sur l'engagement de chacun pour que ces objectifs soient portés par tous et symbolisent notre réussite collective.

*Auzeville, le 03/01/2022
Pour le Comité de Direction*

Pascal LAFFAILLE